

INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR 2019





ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

Estimada comunidad Escolar de Miramar Bajo:

El Proyecto Educativo de nuestra Escuelita ha detallado desde sus inicios las acciones que se realizan en todas las áreas de trabajo orientando el camino que nos lleve a alcanzar nuestras metas como equipo docente y como comunidad escolar.

Su objetivo central es el mejorar nuestros índices de rendimiento institucional como también implementar las acciones necesarias para optimizar en detalle las acciones que se realizarán para perfeccionar nuestras prácticas pedagógicas, las cuales nos permitan entregar una educación de calidad a todos nuestros alumnos y alumnas.

Nuestra escuela durante estos años de funcionamiento busca entregar una educación sólida, de excelencia académica e integral, sustentada en valores que permitan a nuestros alumnos y alumnas alcanzar sus objetivos en cada uno de los ciclo de desarrollo.

Seguimos como Institución mejorando gradualmente nuestros resultados académicos y de medición nacional, promoviendo una convivencia escolar sana y de inclusión y organizando de mejor manera nuestras gestiones administrativas.

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, les invito entonces a conocer nuestros resultados como escuela en el año 2019.

Christian Vargas Alvarez

Corporación Educacional Miramar Bajo



INFORME DE GESTION EDUCATIVA PERIODO ESCOLAR 2019

Señora

Juan Antonio Mansilla Oyarzún

Presidente del Centro de Padres y Apoderado

Junto con saludarle a usted y al Centro de Padres y Apoderados, es muy grato informarles, de acuerdo a lo establecido en la ley N° 19.532 del Ministerio de Educación y como una natural obligación hacia nuestra Comunidad Escolar, la Rendición Anual de Gestión 2019, en donde se describe:

- Los resultados de los aprendizajes del período, fijados al inicio del año escolar por ciclo, los avances y estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje, dando a conocer líneas de acción y compromisos futuros.

- Las actividades extracurriculares realizadas durante el año 2019.

- Resultados de las pruebas SIMCE.

- La cobertura realizada en el Plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.

- Los indicadores de eficiencia interna de los alumnos asociados a: matrícula, asistencia, aprobados y retirados.

- El uso de los recursos financieros que se administran.

- La situación de la infraestructura del Establecimiento y los recursos administrados.



ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

GESTIÓN ACADÉMICA AÑO 2019

El área de gestión académica y curricular de nuestro Establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el año 2019, nuestra escuela desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo.

Al inicio del ciclo lectivo, los docentes de nuestra escuela elaboraron las “Planificaciones anuales” y “Clase a clase” de todo el año, según los “Programas de Estudio” vigentes; y de forma paralela se diseñaron diversas actividades, con el fin de entregar una educación integral y más participativa a los alumnos, tales como: celebración del día del libro a nivel de Microcentro sede nuestra escuela, Aniversario de la Escuela y del Niño, Año nuevo Mapuche, fiesta costumbrista del 18 de septiembre, día Convivencia Escolar, celebración día de la Actividad Física, Salidas pedagógica día de la mujer Indígena, día del Profesor y manipuladora, día del Apoderado, Licenciatura octavo básico, Navidad entre otras.



ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS:

Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos. Algunas de estas evaluaciones son:

■ Plan lector de lecturas complementarias:

La experiencia en nuestras salas confirma que la lectura potencia las capacidades más complejas del pensamiento, por eso, el escuela promueve la lectura como hábito de vida. Despertar el gusto por los libros es para nosotros un desafío que comienza desde el nivel de primero básico, donde los docentes se coordinan entre ellos para que definan proyectos de lectura complementaria mensual

■ Dominio lector:

Nuestro Proyecto Educativo considera como aspecto relevante la Estimulación Temprana de la Lectura en nuestros niños y niñas, a través de distintas experiencias de aprendizaje, como la Biblioteca de Aula, implementación del plan de Fomento Lector, salas letradas y también estrategias transversales que hacen que nuestros niños y niñas tomen conciencia del mundo letrado a través de la conciencia fonológica y el análisis y la síntesis fónica.



ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

SIMCE

■ Gestión Académica

Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de alumnos y alumnas con diferentes ritmos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida.

Los docentes de nuestra escuela planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los Objetivos de Aprendizaje que permitan a los estudiantes adquirir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para rendir las pruebas SIMCE sin que requieran clases especiales de entrenamiento. Lo anterior se fundamenta en la tarea de lograr el desarrollo integral y holístico de todos los alumnos y todas las alumnas.

■ Medición SIMCE 2018

Durante el año 2018 la Agencia de Calidad de la Educación aplicó las pruebas de medición SIMCE en los niveles de Cuarto y Sexto básico, cuya Categoría de Desempeño está en el nivel MEDIO.

Para recordar estos son los niveles de Desempeño:

Insuficiente – Medio bajo – Medio – Alto



ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

■ Cuarto Básico.

En la prueba de Lectura nuestros alumnos obtienen un puntaje promedio de 321 puntos, lo que significa 120 puntos más que la medición del año 2017.

En la prueba de Matemática obtienen un puntaje promedio de 287 puntos lo que significa 97 puntos más que la medición del año 2017.

■ Sexto Básico.

Los alumnos que rindieron la prueba de Lectura logran un puntaje promedio de 248 puntos, 04 puntos menos que la medición del año 2017.

En Matemática alcanzan un puntaje promedio de 238 puntos, 05 puntos más que la medición del año 2017.



ESCUELA PARTICULAR N° 217 "MIRAMAR BAJO"

GESTION ACADEMICA AÑO 2019

■ CONMEMORATIVAS:

- ✓ Celebración del día del libro y Educación Rural
- ✓ Celebración Año nuevo Mapuche
- ✓ Día de la chilenidad, 18 de septiembre
- ✓ día Convivencia Escolar
- ✓ Celebración día de la Actividad Física,

■ CURRICULARES:

- ✓ Cuenta Cuentos, Conycit
- ✓ 100 científicos 1000 aulas. A qué Identidad cultural perteneces? Historiador Pablo Fabregas.
- ✓ Ceremonias de premiación (yo se leer, licenciados octavo, etc)
- ✓ Salidas pedagógica día de la mujer Indígena
- ✓ Salidas pedagógicas (Los Muermos,)

■ EXTRACURRICULARES:

- ✓ Celebración día del profesor y del Asistente Educación
- ✓ Celebración Aniversario Escuelita
- ✓ Celebración día del Apoderado
- ✓ Celebración día del alumno y del Niño
- ✓ Celebración Navidad



ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

META DEL CICLO	Período 2019
Acciones o estrategias llevadas a cabo:	Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje:
Articulación Educación Básica Primer Ciclo	<p>100% aplicación de Predicción Lectora y Razonamiento Lógico Matemático como diagnóstico 1° básico.</p> <p>Articulación de planificación de acuerdo a aprendizajes esperados NT2 y objetivos de aprendizaje 1° básico en LC y MT.</p>
Realización de reforzamiento como apoyo a alumnos con bajo rendimiento académico.	Los reforzamientos se realizaron durante todo el año, su efectividad en algunas ocasiones se vio perjudicada por el bajo compromiso de los alumnos, ya que no asistían o su comportamiento no era el más adecuado para una clase donde se buscaba desarrollar habilidades de cada uno.
Realización de apoyo psicopedagógico a alumnos con dificultades de aprendizaje.	El apoyo psicopedagógico se realizó durante todo el año, enfocado a desarrollar habilidades descendidas en los alumnos de los diferentes niveles
Charlas para apoderados con el equipo psicoeducativo	Estas charlas se realizaron con el fin de entregar herramientas a los apoderados por parte del equipo especialista de nuestra escuela (psicóloga y psicopedagoga) sobre pautas de crianza y estrategias de estudio en el hogar.



ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

Compromisos Periodo 2019 de 1° a 4° básico

METAS	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACION
Instalación de buenas prácticas docentes.	Instalar buenas prácticas pedagógicas emanadas del Marco para la Buena Enseñanza definidas por subdirección de ciclo, a través del acompañamiento en aula y retroalimentación.	Pauta de observación de clases que evalúe practicas docentes. Marco Buena Enseñanza Carta Gantt con Objetivos de aprendizaje e indicadores de evaluación.
Consolidar estrategias de aprendizaje de LC	100% implementación Plan Lector. Desarrollo de habilidades de comprensión lectora evaluadas en prueba Simce LC, a través de instrumentos de evaluación que las contengan y se trabajen diariamente.	Cobertura anual de la lectura complementaria. Actividades de evaluación en relación a lectura complementaria. Instrumentos de evaluación y Guías de apoyo pedagógico, en base a las habilidades y estrategias a evaluar.
Consolidar estrategias de aprendizaje de MT.	Sobre el 50% de las clases integran resolución de problemas en sus clases Educación Parvularia a Primer Ciclo Básico. Sobre el 50% de las clases integran material concreto desde educación parvularia a 4° básico	Evaluación de proceso (ensayos SIMCE) Evaluaciones Sumativas Observación de aula
Aumento del promedio de puntaje de los estudiantes en simulacros SIMCE en relación a los puntajes del año anterior en Lenguaje y Matemática de cursos SIMCE.	10 puntos de aumento en relación del año anterior.	Planillas con resultados en simulacros SIMCE lenguaje y matemática.



ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

<p>Aumento del promedio de puntaje de los estudiantes en resultados prueba SIMCE en relación al mejor puntaje del escuela.</p>	<p>10 puntos de aumento en relación al mejor puntaje obtenido en mediciones anteriores del escuela.</p>	<p>Resultados publicados por SIMCE</p>
<p>Articulación Educación Parvularia – Educación Básica Primer Ciclo Escuelas Escolar de Miramar Bajo</p>	<p>100% aplicación de PL y RLM como diagnóstico 1° básico. Articulación de planificación de acuerdo a aprendizajes esperados NT2 y objetivos de aprendizaje 1° básico en LC y MT.</p>	<p>Instrumentos de evaluación LC y MT Planificación LC y MT Resultados de diagnóstico LC y MT</p>
<p>Plan de mejoramiento Primer Ciclo Educación Básica (1y 2 básico LC y MT) Escuelas Escolar de Miramar Bajo</p>	<p>Concentración del 80% de los estudiantes en el nivel de logro intermedio y avanzado en LC. Concentración del 70% de los estudiantes en el nivel de logro intermedio y avanzado en MT</p>	<p>Rendimiento académico semestral y final. Resultados estándares de aprendizaje</p>
<p>Articulación Primer Ciclo Educación Básica – Segundo Ciclo Educación Básica Escuelas Escolar de Miramar Bajo</p>	<p>100% de alumnos evaluados con SIMCE 4° básico de acuerdo instrumento de diagnóstico para 5° básico. Articulación de planificación de acuerdo a objetivos de aprendizaje Primer y Segundo ciclo LC y MT</p>	<p>Análisis resultados SIMCE 2019 4° básico. Instrumentos de evaluación LC y MT Planificación/ Carta Gantt LC y MT Resultados de diagnóstico LC y MT</p>



ESCUELA PARTICULAR N° 217 "MIRAMAR BAJO"

Campaña por la mantención de la limpieza en los espacios de recreación común.	Participación semanal de un niño por curso en la Brigada Ambiental.	Listado mensual de participación de alumnos por curso. Disminución de los índices de basura en los lugares de recreación.
---	---	--



ESCUELA PARTICULAR N° 217 “MIRAMAR BAJO”

INFORME DE EFICIENCIA 2019

La Dirección de esta Unidad Educativa está a cargo de la gestión de la convivencia escolar dentro del escuela y en los ámbitos escolares que le corresponda según nuestro Proyecto Educativo. El año 2019 se continuo en la línea del trabajo preventivo referente a temas de bullying, los cuales el año 2019 no presentó casos. Otra área de gestión es la relacionada con el mejoramiento de la presentación personal de los alumnos y alumnas, así como la puntualidad y compromiso con sus deberes escolares y asistencia al escuela.

Las áreas de acción planteadas también fueron trabajadas en conjunto con padres y apoderados, manteniendo La Dirección una constante comunicación y seguimiento de casos. Con los alumnos además se realizaron charlas informativas en las salas de clases y asambleas generales por nivel.

Nuestro manual de convivencia escolar se encuentra validado por nuestra comunidad educativa, lo que hace que nuestra labor sea más afectiva, generando altos niveles de compromiso con nuestros apoderados.



ESCUELA PARTICULAR N° 217 "MIRAMAR BAJO"

1. Estadísticas

Nivel de Educación	:	Educación General Básica.	
Alumnos Matriculados	:	29	(al 01/ 03/2019)
Alumnos Retirados	:	01	(al 31/07/2019)
Alumnos Matriculados	:	00	(después 31/07/2019)
Alumnos Retirados	:	00	(al 30/11/2019)
Matrícula Final	:	28	
Alumnos Promovidos	:	28	100 %
Alumnos Repitentes	:	00	0 %
Asistencia media	:	97%	
Horas de clases	:	1.520 (38 horas a la semana con JEC)	
Talleres	:	Arte y expresión plástica Música y Danza.	
Otros	:	Inglés y lengua Indígena Mapuche 1° a 4°	



ESCUELA PARTICULAR N° 217 "MIRAMAR BAJO"

Con esto, pretendemos que todos y cada uno de los apoderados cuente con la información más relevante de las actividades realizadas del Escuela Escolar de Miramar Bajo durante el año 2019.

Atentamente,

Christian Vargas Alvarez
Representante Legal
Corporación Educacional Miramar Bajo

Observaciones: En www.miramarbajo.cl a contar del 20 de Marzo de 2020.

Juan Antonio Mansilla Oyarzún
Presidente Centro de Padres y Apoderados.

Miramar Bajo, 20 de Marzo de 2020.